|  |  |
| --- | --- |
| Месяц \_ год: | январь 2021 |
|  |  |
| Название фильма: | «Хорошие песни» |
|  |  |
| Тема социальной практики: | доброжелательность |
|  |  |
| Класс: | 4 «А» |
|  |  |
| Школа \_ населённый пункт: | СОШ №1 |
| г. Рыбинск, ул. Радищева, д. 15 | |
|  | |
|  | |
|  |  |
| Классный руководитель: | Хватова Татьяна Константиновна |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Даты | | | Варианты  социальных практик (СП) | | Количество активных участников в СП | | | | Количество дополнительно привлеченных к СП |
| просмотр  фильма | проведения классного часа по теме фильма | | предложенные  учениками  (не менее 3х) | Выбран(ая)ые к исполнению | учащихся | | | родителей |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | | | 6 | 7 |
| 20.01.  2021 г. | 22.01.  2021 г. | | 1. Проведение классного часа на тему «Доброжела-тельность». | Проведение классного часа на тему «Доброжела-тельность» | 17 | | | 7 | - |
| 2. Участие в акции «Доброжелатель-ность вокруг нас». |
| 3. Чтение книг по данной теме. |
| Краткое описание проведённой социальной практики: | | | | | |  | | | |
| После просмотра фильма «Хорошие песни» прошло его обсуждение. Фильм детям | | | | | | | | | |
| понравился, его социальную направленность поняли. Сначала мы разобрались, что | | | | | | | | | |
| такое доброжелательность, как мы это понимаем, как это трактует словарь. Потом | | | | | | | | | |
| дети решили, что напишут на эту тему небольшие сочинения, где расскажут о своем | | | | | | | | | |
| восприятии доброжелательности и её реализации в окружающем мире. | | | | | | | | | |
| Кира, например, считает, что доброжелательность – это совершать полезные дела, | | | | | | | | | |
| когда тебя никто не просит, и она старается изо всех сил помогать маме в домашних | | | | | | | | | |
| делах. Софья написала, что доброжелательность – это проявление добра не только к | | | | | | | | | |
| людям, но и к животным тоже. Она рассказала, как помогала бабушке во время | | | | | | | | | |
| болезни её питомца. Аня поведала нам случай, который с ней произошел в детстве и он очень напомнил сюжет фильма. | | | | | | | | | |
| Таня привела в пример повесть А.П. Гайдара «Тимур и его | | | | | | | | | |
| команда», которую она прочитала и считает, что Тимур и его друзья проявляли | | | | | | | | | |
| доброжелательность. Нонна назвала свое сочинение «Доброта спасет мир», | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| в котором она выразила свою точку зрения по данной теме. Она считает, что | | | | | | | | | |
| частица доброты есть в каждом человеке, но некоторые люди, особенно подростки, | | | | | | | | | |
| боятся её показать. Проявляя доброжелательность, мы помогаем второклассникам | | | | | | | | | |
| провести «Веселые старты», организовали поздравление мальчикам. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Что порадовало? | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Что огорчило? | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  |  |
| Фото (прикрепить файлы или ввести на эту страницу)    : | | | | | | |  | | |  |
|  | |  | | | | |  | | |

